cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : Marc-André Duclos
https://www.cadre21.org/membres/4684e9406189d4f13b5ec165

Date d'obtention : 2020-10-21 20:09:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Ils peuvent permettre de faire une synthèse de l'ensemble d'une thématique et permettre ainsi une visualisation de la matière de façon conceptuelle facilitant d'autant sa maîtrise ou permettant un déclic mental.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Je pense que l'utilisation des organisateurs graphiques, principalement lors de la synthèse d'une section de matière, pourrait permettre une activation de l'ensemble des facultés mentales des élèves. Ainsi, en ayant une image plus parlante qu'un texte, cela pourrait facilité l'apprentissage et l'appropriation de notions plus ardues.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

L'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves, en leur demandant l'effort de rassembler les éléments vues et faire des liens entre eux, pourrait entraîner une meilleure maîtrise de la matière ainsi qu'un sentiment de compétence accrue. Ainsi, une meilleure estime de soi pourrait naître chez l'élève.