

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : jmagee

<https://www.cadre21.org/membres/jmagee-emsb-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-09-01 20:45:45

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

En science et technologie, plusieurs concepts sont visuels par leur nature (ex. microscopie des cellules, astronomie), donc la matière devrait naturellement se représenter d'une manière visuelle. Également, les schémas et diagrammes sont aptes à représenter les liens entre concepts, surtout en ce qui concerne des relations hiérarchiques. Classifier, organiser et hiérarchiser sont des habiletés scientifiques de base qui sont des composantes des compétences scientifiques.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Dans la planification - bien comprendre (pour moi-même) les liens qui se trouvent entre concepts à l'intérieur d'une unité d'étude (chapitre ou « univers » dans la S&T) et même entre ces unités

Dans l'apprentissage - aider les élèves à structurer leurs nouvelles connaissances, à faire des liens avec connaissances antérieures et à coder/stocker les informations d'une manière tant visuelle que textuelle (car je crois que la vaste majorité des techniques présentés incluent des mots et pas juste des images)

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

D'abord, le dessin comprend un certain aspect de lucidité. Au-delà de l'amusement de « dessiner en classe, » certains élèves (surtout ceux qui apprennent dans une deuxième langue) sont intimidés par le vocabulaire scientifique. Organisateurs graphiques et dessins peuvent permettre aux élèves d'apprendre (et à démontrer leurs apprentissages lors des évaluations) d'une manière qui sépare leurs compétences scientifiques de leurs compétences langagières.