

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.

Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants.

Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs uti...

Badge attribué à : Nathalie Louise Fournier

<https://www.cadre21.org/membres/093dbc673909f4a3d87d818d>

Date d'obtention : 2020-06-14 20:13:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Quand j'ai assisté en 2017 à ma formation sur les cartes conceptuelles avec Jacques Cool, j'ai pris conscience que sans le savoir, je faisais des cartes mentales depuis toujours. Pour moi, c'est simple, cela m'a toujours aidé à mettre de l'ordre dans mes idées, qu'elles soit liées à mon travail ou à des parties organisationnelles de ma vie privée comme exemple, organiser le sixième anniversaire de ma mère.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Les cartes mentales me permettent d'ordonner mes idées.

Dans mon cas, cela m'aide énormément dans la planification annuelle. En utilisant des codes de couleurs, je sépare les progressions des apprentissages du MEES, les cadres d'évaluations, les concepts à retenir, les vidéos à regarder, etc.

À chaque début de l'année scolaire, je montre à mes élèves comment faire des cartes mentales et je les encourage à utiliser cette technique lorsqu'ils étudient. Habituellement, ceux qui adoptent cette manière d'étudier, obtiennent rapidement de meilleurs résultats.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

L'interaction entre réfléchir, planifier et écrire fait en sorte que notre cerveau fonctionne en utilisant plusieurs sens comme les yeux et les mains, donc la capacité de rétention est amplifiée.

Produire une carte mentale, c'est une forme d'apprentissage où l'élève est actif et non passif. Il participe à la prise de notes et développe une volonté de produire la carte mentale la plus complète et "belle" possible. Ce défi relevé, la réussite suit naturellement. L'élève étant fier de ses résultats, il continuera de travailler avec des cartes mentales. Rapidement, il réalisera que le résultat suit le travail fait lors de la conception d'une carte mentale. À chaque année, plusieurs de mes élèves font cette prise de conscience et conçoivent des cartes mentales toute l'année.