

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Binette Étienne-Julien

<https://www.cadre21.org/membres/439453378496e24e9ef1d9fd>

Date d'obtention : 2020-06-11 00:27:27

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Par le passé, j'ai fait faire aux élèves des organisateurs graphiques. J'ai arrêté il y a quelques années parce que la correction prenait beaucoup de temps et j'hésitais à savoir si j'allais les utiliser à nouveau. Je suis maintenant convaincu de nouveau. Je cherche par tous les moyens à donner des trucs aux élèves pour optimiser leur étude et leur organisation en se fiant sur les neurosciences. Les organisateurs graphiques vont clairement dans ce sens.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Au niveau de l'enseignement, je suis encore en réflexion. Dois-je en faire moi-même? Dois-je les faire faire par les élèves? Je crois que si j'en fais en début d'année, en fin de chapitre, pour résumer la matière et faire un retour, je pense que cette réactivation sera très profitable. Pour l'apprentissage les élèves, ce genre d'organisateur aide sans le moindre doute à faire le "ménage" parmi les éléments clés à retenir. Au niveau visuel, cela aidera également beaucoup les élèves au niveau de la mémorisation.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Sur leur motivation, je crois que les "sketchnotes" pourraient avoir un impact positif (beaucoup moins pour les cartes conceptuelles). Sur leur réussite, cela les "oblige" à revenir sur les notions étudiées, je crois donc que cela peut être très bénéfique (en plus de l'aspect visuel qui se détache, plutôt que du simple texte).