CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Description:
La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateurs graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:
Badge attribué à : Sylvie Borris
https://www.cadre21.org/membres/sylvie-borris-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2020-06-09 14:33:20

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?
Ma première impression est que les organisateurs graphiques peuvent être adapté pour tous les genres de personnes même s'ils sont appelés à travailler en groupe.
Il est essentiel de garder des traces de vos démarches et réalisations à l'aide d'un portfolio numérique par exemple. Ceux-ci offrent à l'utilisateur un moyen simple et structuré pour recueillir des preuves étoffées de la maîtrise de ses compétences..
Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?
Nous utilisons déjà la carte conceptuelle pour les banques d'idée ou de mots en français. Le concept Kanban (Post-it) est déjà utilisé en motrice de priorisation et c'est merveilleux.
En partant du constat que 80% de notre cerveau est dédié au visuel, l'image génère chez l'observateur des émotions qui à leur tour favorise la mémorisation de l'information. On parle même de double codage de l'information lorsque l'on combine le verbal et le visuel.
En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?
Tous les élèves peuvent adapter les organisateurs graphiques à leur façon. La pensée visuelle que j'adore peut aider les enfants a tout niveau d'âge, ce n'est pas tous les élèves qui aiment écrire alors avec un dessin ou image ça parle beaucoup pour certaines personnes. L'adage « une image vaut mille mots » prend ici toute sa force.