CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Description:
La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateurs graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:
Badge attribué à : mjsimard
https://www.cadre21.org/membres/mjsimard-csstl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2018-01-30 20:53:21

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?
Je m’intéresse depuis quelques temps aux stratégies d’étude qui ont le plus d’impact sur l’apprentissage. De récentes recherches sur le cerveau m’ont amenées à explorer différentes stratégies d’étude. Le webinaire de Steve Masson m’a d’abord permis de prendre connaissance de 3 stratégies d’étude fort intéressantes :

• S’entrainer à activer son cerveau;
• Espacer ces périodes d’étude;
• Croire qu’on peut s’améliorer.

Mais dans les faits, comment fait-on pour activer son cerveau? J’ai donc dressé une liste de moyens nous permettant de nous rappeler de certaines informations. C’est là où j’ai réalisé à quel point les organisateurs graphiques pouvaient être très utiles.
Les organisateurs graphiques permettent d’organiser les informations, les mettre en relation et de schématiser certains éléments afin de nous permettent de se rappeler des informations que l’on juge comme étant essentielles. Différents types d’organisateurs graphiques peuvent être expérimentés selon les besoins.
Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l’apprentissage des élèves ?
Pour aider les élèves à se créer une synthèse des apprentissages, je me suis intéressé aux organisateurs graphiques suivants :

• Carte mentale
• Réseau de concepts
• Croquis-notes

En expérimentant la création d'organisateurs graphiques, j'ai réalisé qu'ils permettent aussi de consolider et mobiliser certains apprentissages puisque le rappel en mémoire me semble plus fluide.
Une élève m'a nommé que le fait d'avoir créé un croquis-notes l'avait aidé à se rappeler plus facilement de certaines informations. De plus, le fait d'utiliser des couleurs l'avait aidé à faire des catégories.
En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?
En expérimentant la création d'organisateurs graphiques avec les élèves, j'ai constaté que pour plusieurs cette activité pédagogique semblait les motiver. La majorité des élèves s'engageaient dans la tâche et ce assez rapidement. J'ai aussi constaté que certains élèves étaient plus persévérants lorsqu'arrive le moment de faire de l'objectivation. Le fait de faire du double codage, mot et image, semblait non seulement motiver des élèves, mais aussi les amener à trouver un schéma propre à chacun qui saura leur parler.
Il faut dire que tout n'est pas toujours réalisé selon les règles de l'art. Au départ j'ai observé que plusieurs élèves ont du mal à synthétiser leurs connaissances et veulent tout écrire, mettent peu de schéma et trop de couleurs... En comparant les différents modèles d'organisateurs graphiques créés, nous pouvons en arriver à devenir plus efficace, à prendre des "trucs" et à peaufiner notre compréhension.
Évidemment, il faut proposer des moments en classe pour mettre en application cette activité pédagogique. De plus, comme tout autre activité, il faut savoir doser, tout est dans l'équilibre.
J'ai entendu une élève dire à un garçon : tu devrais essayer cela, c'est l'fun à faire!
Pour ma part, je vais poursuivre l'enseignement de la création d'organisateurs graphiques. Merci pour vos nombreuses ressources!