cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : Sylvie Roussel
https://www.cadre21.org/membres/22fa362a1875179b02486b7f

Date d'obtention : 2020-05-18 15:11:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

J'en utilisais déjà beaucoup, mais ma difficulté était de bien choisir les concepts clés afin que visuellement l'information ne soit pas surchargée. J'ai remarqué depuis plus de 10 ans que c'est très efficace chez les élèves du secondaires qui forment la clientèle avec laquelle j'ai toujours travaillée. Les élèves semblent appréciés les temps d'arrêt pour réviser notre carte mentale du sujet traité et la réorganisation de cette carte au fur et à mesure de l'évolution du cours.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Habituellement, j'introduis l'utilisation des cartes mentales en les présentant comme un moyen de résumer le contenu des cours en collaboration avec les élèves dans la partie intégration du contenu. Nous prenons des temps d'arrêts à des moments clés que j'ai d'abord planifiés sachant les sujets qui seront traités, mais rapidement les élèves deviennent à même de m'indiquer quand ils ont besoin de ces temps d'arrêt. Une fois l'utilisation des cartes mentales bien comprises par les élèves, j'aime bien leur demander de créer en groupe sur des babillard posés à plat sur des tables des cartes mentales résumant la matière vue puis demander aux groupes de changer de table afin qu'ils puissent voir la représentation qu'à créée un autre groupe. Ça leur permet de voir les similitudes et les différences dues au fait que notre cerveau ne fera pas les mêmes liens.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

L'utilisation de visuel sans tomber dans l'excès rend toujours les informations plus claires. Les élèves semblent en grande majorité apprécié leur utilisation. Je constate qu'ils ont tendance à faire de meilleur analyse du contenu et des liens entre ses éléments ce qui est le coeur des apprentissages que je tente de leur transmettre. J'ai plus de questionnement sur les sujets et en fin de cours où normalement l'énergie est moins élevée, si je propose de revoir notre carte mentale ils apprécient. C'est peut-être une impression seulement, mais les élèves semblent moins avoir besoin que je revienne sur les mêmes concepts aussi souvent qu'avant.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org