

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Kasandra Joannis

<https://www.cadre21.org/membres/kasandra-joannis-collegeletendre-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-15 20:09:23

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Je me suis toujours intéressée aux organisateurs graphiques. Je crois qu'ils sont une très bonne manière de faire une synthèse d'un chapitre par exemple. Cependant, les élèves en difficulté ne semblent pas apprécier les organisateurs graphiques. Ils les trouvent difficiles à construire. Pourtant, je crois qu'ils sont ceux qui en ont le plus besoin. Je devrais peut-être changer ma manière de les présenter.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Mon enseignement pourrait s'améliorer, car je pourrais demander aux élèves de créer un organisateur graphique en fin de chapitre. Au lieu de donner un cours magistral, je pourrais leur demander de créer un organisateur graphique et me le rendre à la fin de la période. Après la période, je pourrais valider si les liens entre les concepts sont les bons. Ainsi, je vérifie l'apprentissage des élèves.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Créer un organisateur graphique demande à l'élève d'utiliser de la créativité. Il s'agit d'une tâche complexe mais, à la fois, artistique. Je crois que leur demander de créer, d'ajouter de la couleur, de faire des symboles et de dessiner peut réellement avoir un impact positif sur les élèves.