cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Organisateurs graphiques 1 - Explorateur




Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : Marc-André Piché
https://www.cadre21.org/membres/479125042e2b09705815de6a

Date d'obtention : 2020-05-15 18:34:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Les organisateurs graphiques sont un moyen de structurer notre pensée et notre compréhension.

Aussi, ils font les liens entre les différents concepts à l'étude, montrant ainsi les influences.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l’apprentissage des élèves ?

Les organisateurs graphiques peuvent être utiles aux élèves dyslexiques. Étant donné qu'il y a peu de mots et que les mots peuvent être accompagnés d'images, les organisateurs graphiques peuvent aider ces élèves à comprendre l'essentiel des concepts, sans se "perdre" dans les mots inutiles.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Les organisateurs graphiques peuvent constituer un moyen différent d'étudier une matière ou un concept.

Souvent, les élèves sont habitués d'étudier en lisant ou en faisant des résumés, mais rarement en faisant des réseaux de concepts.