

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 3 - Virtuose

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Beaunoyer Stephanie

<https://www.cadre21.org/membres/2a238452503d7134e587d15d>

Date d'obtention : 2026-03-11 20:21:18

# Différenciation pédagogique 3 - Virtuose

1. En quoi vos nouveaux apprentissages changent-ils votre posture pédagogique en termes d'intégration de la différenciation à votre enseignement?

Dans nos classes, la présence croissante d'élèves ayant des besoins particuliers nous rappelle que, pour permettre à chacun d'atteindre son plus haut potentiel, il est essentiel de reconnaître leurs différences et d'adapter nos méthodes d'enseignement. Comme notre système repose encore sur des normes communes, il devient nécessaire d'offrir plusieurs chemins pour permettre à chaque élève de progresser vers ces attentes, selon ses capacités et son rythme.

Sans ces ajustements, la norme peut parfois générer de la frustration, de l'opposition ou de la démotivation chez les élèves. La différenciation pédagogique m'aide donc à instaurer un climat plus serein et à faciliter la gestion de classe.

En variant les contenus, les processus et les stratégies — en respectant les profils d'apprentissage, les intérêts, les capacités et les besoins — je soutiens mieux la réussite de mes élèves, je réduis les écarts et je préviens l'apparition de difficultés.

Cette approche me permet aussi de me sentir plus compétente et plus libre dans mon rôle : je ne suis pas tenue de faire exactement la même chose que les autres enseignants ou de suivre strictement les cahiers. Cela rend mon enseignement plus motivant, autant pour moi que pour mes élèves. La responsabilité devient alors partagée, dans le plaisir et la collaboration.

2. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?

La planification de cette activité est un levier essentiel pour rendre la différenciation pédagogique possible. Elle me permet d'anticiper, d'organiser et d'ajuster mon enseignement pour répondre aux besoins variés de mes élèves. Elle me permet de connaître mes élèves et d'anticiper leurs besoins

En planifiant, je prends le temps d'identifier : les forces et défis de chacun, les profils d'apprentissage, les besoins particuliers, les obstacles possibles. Je peux ainsi prévoir des ajustements AVANT que les difficultés apparaissent. Elle m'aide à clarifier les objectifs d'apprentissage pour varier les chemins pour y arriver, pour offrir des tâches équivalentes mais adaptées, pour mieux cibler ce qui est essentiel. Elle me permet de prévoir des options et me donne le temps de préparer : des supports variés (visuels, concrets, numériques), des stratégies différentes, des niveaux de complexité ajustés, des façons variées de démontrer la compréhension.

Déposez ici les traces que vous avez recueillies en appui à votre demande de badge

Hockey-version-missions.pdf

Collection-cartes-de-hockey-version-ORIGINALE.pdf

Cartes-Pokemon-version-originale.docx

Cartes-Pokemon-version-Missions.docx