

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Maïté Dostie-Chalifour

<https://www.cadre21.org/membres/maite-dostie-chalifour-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-26 14:43:28

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Suite à cette expérience mémorable avec les élèves, je retiens que la différenciation pédagogique est essentielle pour une bonne pratique enseignante. Elle est indispensable pour le bien-être des élèves. Les élèves se sentent interpellés, motivés et engagés dans la tâche qu'on leur présente. Ils font preuve d'ouverture et ils proposent des idées. Pour avoir un impact positif sur les élèves, il est nécessaire de bien choisir ses pistes d'action. Je pense que l'important n'est pas d'en choisir beaucoup, mais de choisir les bonnes pistes.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si j'avais à refaire cette activité, je changerais la façon d'évaluer les connaissances des élèves. Je ne voudrais pas faire un examen écrit. Par exemple, je pourrais demander aux élèves de faire un organisateur graphique et de m'expliquer dans leurs mots, les différents sujets abordés pendant le projet.

Copie élève A - mirage / incubation / animaux vivipares / soins à offrir après l'éclosion / étapes de l'éclosion

Copie élève B - incubation / conditions essentielles pour la couveuse/ étapes de l'éclosion / stades de développement de l'embryon / animaux ovipares

Les élèves doivent donc laisser des traces sur ce qu'ils retiennent.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

La différenciation ayant des conséquences positives sur les élèves et l'enseignante, je réalise à quel point la planification est importante. Il faut partir des besoins et des caractéristiques de nos élèves. Il faut parfois s'arrêter et se demander si cela correspond toujours aux besoins de nos élèves, car il est facile de s'en éloigner. Lorsqu'on adopte la différenciation pédagogique comme démarche d'enseignement, il faut faire preuve d'ouverture et de créativité. Il faut régulièrement avoir une analyse réflexive sur notre enseignement et travailler à améliorer celle-ci, s'ajuster au besoin.

D'ailleurs, une planification tenant compte des besoins des élèves permet une meilleure gestion de classe (moins d'interventions à faire)

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Cadre21-SAÉ.docx