CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Jtremblay
https://www.cadre21.org/membres/jtremblay-academie-ste-therese-com

Date d'obtention : 2020-03-09 16:08:45

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?
Cette stratégie m'a permis de faire face à l'hétérogénéité des élèves et de favoriser l'égalité des chances entre ceux-ci. Effectivement, différencier permet de construire un plan de travail en fonction des besoins de chacun. Le processus par lequel les élèves ont passés étaient différents mais avait les mêmes objectifs. J'ai remarqué que les élèves étaient beaucoup plus engagés et efficaces dans leurs tâches. L'impact sur les élèves a été plus que positif. Motivation, engagement et rétention des apprentissages sont les mots qui me viennent à l'esprit lorsque je pense à la stratégie utilisée.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
J'étais bien préparée et je crois que c'est nécessaire pour bien différencier. Mon activité était bien élaborée. Le plan de travail des élèves était clair. Je vais refaire cette activité l'an prochain et je fonctionnerai de la même façon. J'aurai l'expérience d'avoir déjà vécu l'activité.
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
Je pense que tous les élèves y ont trouvé leur compte. J'ai apprécié voir les élèves s'investir autant dans leurs tâches. Cette façon de faire m'a permis d'être beaucoup plus présente auprès des élèves qui ont besoin de plus de soutien. Je retiens que les élèves sont des apprenants beaucoup plus efficaces lorsqu'on cultive un climat de communauté d'apprentissage dans lequel ils se sentent respectés. La différenciation a permis de maximiser le potentiel de chacun. Les élèves qui ont besoin de plus de défis, les experts, se sont investis de façon remarquable dans un projet plus complexe proposé. Les élèves débrouillards se sont entraidés lorsqu'ils en avaient besoin et les élèves explorateurs ont pu bénéficier de plus de support de ma part. Cela m'a aussi permis d'établir une relation de qualité avec tous mes élèves.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
exemples-dauto-évaluation.pdf
Document-de-préparation-d’une-différenciation-1-1.docx
Différenciation-pédagogique-planification-fractions.pdf
Site Web
https://www.youtube.com/watch?v=E7OH4jmpd6E&feature=youtu.be