

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [sadelyn-lucien-cssc-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/6c1a00817529299136406142>

Date d'obtention : 2026-03-14 01:50:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Cela facilite le progrès optimal des élèves et répond à leurs besoins individuels d'apprentissage.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'aurais mis en place des stratégies concrètes de différenciation pédagogique tant au niveau du contenu, du processus et de la structure.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Il faut ajuster l'enseignement selon le profil d'apprentissage de ses élèves.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [Activite-scenarisee.docx](#)