

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Haboubi Saloua

<https://www.cadre21.org/membres/8630c861de1c081d3b278fe7>

Date d'obtention : 2025-03-13 17:09:32

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

La stratégie utilisée améliore la compréhension des concepts. Les élèves discutent, expliquent et échangent des idées. Le travail en groupe et la résolution de problème aident les élèves à développer des compétences essentielles telles que la communication, le travail en équipe et la résolution de problèmes. L'utilisation de diverses méthodes d'enseignement permet de répondre aux besoins variés des élèves favorisant une meilleure inclusivité.

La mise en place de stratégies de feedback régulier (retour sur les travaux de laboratoire) permet aux élèves de recevoir des informations sur leurs progrès, les aidant ainsi à corriger leurs erreurs et à s'améliorer.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Le travail deux exercices seul ou en équipe, mais la résolution en groupe.

Faire le travail en équipe et la résolution aussi.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai réalisé à quel point l'utilisation de différentes méthodes d'enseignement permet de répondre aux besoins des élèves et favorise une meilleure inclusivité. Avec le travail en équipe, les élèves partagent leurs connaissances et apprennent les uns des autres. Les méthodes interactives et participatives renforcent la motivation des élèves et la compréhension des concepts.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

L8.1-8.4-2024_25.pdf

Copie-de-Planif_Sequence.pdf

Activites-en-equipe.pdf