

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Marie-Louise Bonson
<https://www.cadre21.org/membres/mlbonson-cefsk-ca>

Date d'obtention : 2024-10-26 03:53:25

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

La stratégie utilisée permet à l'élève d'être au coeur de ses apprentissages.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Ce que je ferais différemment si c'était à refaire est que la différenciation peut inclure plusieurs stratégies pour aider l'élève. À savoir la modélisation de justement la pensée réflexive. Moi, comme enseignante, je pourrai verbaliser mes réflexions en montrant comment poser des questions qui font réfléchir. Je peux mettre l'élève en équipe de travail afin que l'élève s'inspire des autres élèves.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation? Je constate, qu'il faut comme enseignant penser parfois à plusieurs stratégies pour faire évoluer un élève. Il faut par exemple commencer par des exercices simples.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Cadre21.docx