

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Belleau Manon

<https://www.cadre21.org/membres/7496de3d68c1396d43cfcf45>

Date d'obtention : 2023-05-24 17:16:25

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

La carte conceptuelle a permis aux élèves de bien se structurer pour leur production. Je ne peux pas évaluer complètement l'activité puisqu'elle n'est pas terminée et que la fin de l'année arrive. C'est un peu plus compliqué de faire les devoirs de Cadre21 dans cette situation.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Déjà, je vois que la carte conceptuelle d'Éliot et Benjamin est complexe et j'appréhende devoir restreindre leurs idées ou les organiser différemment.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je réalise que de reconnaître la diversité des élèves est un gain pour ma gestion de classe. Ils se sentent respectés et compris.

Le travail coopératif permet de mettre en exergue le fait que chaque élève a des points forts, des préférences et des compétences uniques, ainsi que des lacunes et des défis spécifiques. Du macrocosme au microcosme, il ne faut pas oublier de faire ressortir les différences qui sont utiles tant par le travail en groupe que par l'individualité.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Devoir-2-Cadre-21.pdf

Devoir-2-Cadre21-Tableau.docx

Devoir-2-Cadre21-texte.docx