cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : francois dube
https://www.cadre21.org/membres/d4afb85b88bb203d87b84555

Date d'obtention : 2023-03-07 16:14:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?

L'engagement des élèves! Nous sommes habitués de travailler en individuel, avec le cahier d'exercices. Le fait de faire un arrêt dans la séquence est bénéfique parfois, on laisse un peu l'enseignement explicite de côté pour faire différent, approfondir un thème, travailler autrement les opérations intellectuelles par exemple. Cette stratégie a permis à des élèves de continuer la consolidation de leurs niveau d'excellence. Pour d'autres, ce fût un véritable levier pour progresser dans l'atteinte des objectifs.

2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Un peu plus de temps alloué... Les élèves qui sont très compétents ont réalisés cette activité en 2 périodes, mais auraient préférés 3 pour mieux approfondir les concepts. Pour les élèves avec des défis, cela aurait pris une heure de plus... sinon, tout était bien préparé d'avance.

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai réalisé que 3 choses les avait fait plus participer, à s'engager:
1- Briser la routine de travail par l'arrêt de la séquence du livre (pour eux comme pour moi !)
2- La possibilité d'approfondir le thème abordé (ici, la Deuxième guerre mondiale).
3- Le fait d'utiliser les iPADs pour réaliser une partie du travail et dans un autre local (cubicules de la bibliothèque).
Donc, lorsque l'on peut contracter un peu la matière pour travailler d'avantage sur les opérations intellectuelles, dans un contexte différencié, donc de travailler les mêmes concepts mais dans un cadre différent, les élèves s'engagent très bien car c'est plus significatif pour eux

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- un-apercu-du-travail.pdf
- travail-realise.docx
- Document.docx