cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Annie Levesque
https://www.cadre21.org/membres/abb8fdf02a288d0727201054

Date d'obtention : 2022-11-07 00:08:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Les élèves avaient plus de facilité à s'engager dans la tâche et ils avaient moins besoin de moi ou il y avait moins de découragement pour les élèves plus faibles. J'avais assez bien ciblé quels élèves avaient besoin de quelle version. Lors de la correction, tous les élèves avaient le même numéro à corriger malgré les pistes qu'il pouvait y avoir sur les feuilles selon les versions. Je pouvais donc faire la même chose avec tous les élèves en même temps dans cette situation-ci. Cela dit, j'ai des vidéos de la correction pour les élèves qui ont besoin de davantage de temps pour revoir la correction des problèmes.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je crois que la différenciation est essentielle et je la trouve encore plus nécessaire dans ma nouvelle école où les élèves sont plus faibles et que j'ai une minorité d'élèves forts et je tiens à ce qu'ils ne s'ennuient pas. Cela dit, mes élèves faibles ont besoin aussi de soutien et c'est une façon intéressante de permettre à tous d'avancer et à moi-même de guider l'ensemble du groupe alors que tous sont davantage autonomes.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je ferais ma planification de différenciation sure du plus long terme. Au lieu de prévoir juste une activité pour un cours, je tenterais de prévoir une semaine complète de différenciation. Aussi, je ferais de la différenciation dans l'évaluation et pas seulement dans une période d'activité.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Explication-de-lactivite.pdf
- Document-Bronze-2.docx
- Document-Argent-2.docx

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org