cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : wafa taleb
https://www.cadre21.org/membres/4415f311d84fc9d30269042b

Date d'obtention : 2022-07-05 23:34:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Les mini-leçons sont un excellent moyen de différencier l'apprentissage. Ils ont lieu tous les jours, et durent entre 10 et 15 minutes. Les élèves profitent de nombreuses occasions pour apprendre à lire et à surmonter des difficultés d'apprentissage.
L'élève lit un livre de son choix à haute voix, à un autre élève.
Les groupes de lecture sont utilisés comme technique d'enseignement différencié, car ils permettent aux élèves de gérer leur propre rythme et de progresser sans lutter contre la pression des pairs et les distractions.
en effet la lecture à choix permet de maintenir l'intérêt des élèves et de les faire progresser.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Donner aux élèves des activités qui montrent la maîtrise d'un concept pédagogique d'une manière que l'élève préfère, en fonction du style d'apprentissage.
Lire et écrire les apprenants rédigent un rapport de livre.
Les apprenants visuels créent un organisateur graphique de l'histoire.
Elèves auditifs font un rapport oral.
Les apprenants kinesthésiques construisent un diorama illustrant l'histoire.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Les tableaux de choix sont des organisateurs qui présentent aux élèves une variété d'activités. Le but est de démontrer leur connaissance d'un sujet ou d'une compétence. Par exemple, au lieu d'attribuer un modèle de rapport de lecture à l'emporte-pièce que tout le monde doit remplir, pourquoi ne pas mettre en place une feuille de morpion énumérant de nombreuses options différentes pour faire un rapport sur un livre qui a été lu et qui correspond à leurs intérêts et à leur style d'apprentissage .

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- deroulement-seance-lecture.pdf

Site Web

https://drive.google.com/drive/my-drive