

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : **Laurent Despins**

<https://www.cadre21.org/membres/9efb52f3243047fe43603fcc>

Date d'obtention : 2022-03-01 16:06:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Les élèves se sont davantage mobilisés dans la réalisation de la tâche, puisqu'ils avaient un certain degré de la latitude quand au choix (ils pouvaient fournir leur top 3 de sujet que je prenais en compte pour l'attribution des sujets pour que chaque équipe fasse un travail sur un sujet différent dans le groupe) et pleine liberté quand au format de présentation. Ils se sont d'ailleurs davantage sentis investis et compétents dans leur domaine de présentation, puisqu'ils se concentraient sur un seul aspect de la romanisation, et non pas à apprendre/comprendre le phénomène dans son entièreté.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je prendrais plus de temps à donner les directives et à laisser les élèves faire le travail, puis commencerais probablement le chapitre en tant que tel dans le cahier/matériel de référence, au lieu de mandater les élèves d'en survoler le contenu pertinent à leur sujet.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Que la différenciation pédagogique, quand elle est faite de façon graduelle, posée et pertinente, amène les élèves et le prof beaucoup plus loin dans la maîtrise du contenu à évaluer. Elle permet également un plus grand épanouissement des élèves puisqu'ils peuvent ainsi miser sur leurs forces plutôt que de devoir systématiquement composer avec leurs faiblesses dans le cadre de la réalisation d'un travail scolaire évalué.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [Romanisation.docx](#)
- [Equipes.docx](#)



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

