

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Chaima Rezgui

<https://www.cadre21.org/membres/crezgui-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2022-02-28 13:50:59

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

En éducation, l'intérêt pour les stratégies d'apprentissage augmente avec le concept de compétences ; en effet, les stratégies sont considérées comme faisant partie des ressources que les apprenants doivent mobiliser dans l'application de leurs compétences). Par conséquent, la nécessité de fournir une éducation a été mentionnée à plusieurs reprises.

La stratégie utilisée a un impact sur les apprenants dans la mesure où cela leur permet de s'auto-évaluer et de devenir plus autonome.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je pense que nous sommes des facilitateurs, des acteurs et des apprenants d'approches d'apprentissage.

Cependant, il est important de s'évaluer et de répéter certaines stratégies en classe.

J'utilise certaines méthodes de différenciation de certains élèves ayant des troubles d'apprentissage, comme fournir une cabine pour les aider à se concentrer.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Cette expérience nous permet de revenir sur la pratique des cours en classe.

Une approche par compétences, une pédagogie positive et une différenciation permettent aux enseignants de trouver un bon équilibre dans leur travail.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

[main-de-verification-plan-de-developpement.pdf](#)

[deroulement-g-dur-et-g-doux.pdf](#)

[concentration-classe.png](#)