cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : ALI NEJMAOUI
https://www.cadre21.org/membres/99b2b1379c94d8216c95e874

Date d'obtention : 2022-02-15 09:39:02

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?

La stratégie utilisée permet aux élèves de travailler à leur rythme et d'assimiler la notion étudiée selon des moyens qui leurs sont accessibles. Ainsi, l'élève n'a pas lieu d'être comparé aux autres, reprend confiance en lui et développe une image positive de lui même. Il se sent plus motivé et plus engagé.
L’élève acquiert une connaissance plus approfondie de ses propres processus d’apprentissage pour être en mesure de trouver des solutions adaptées à ses besoins.
La différenciation pédagogique pas seulement aider les élèves en difficulté à suivre leurs apprentissages avec leurs propres rythmes , elle concerne aussi les élèves à haut potentiel qui ont besoin d'aller trop loin dans leurs apprentissages.

2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Si c'était à refaire, j'aurais pris davantage le temps de connaître l’engagement de mes élèves dans toutes les activités proposées et j'aurais orienté mes stratégies d’enseignement en fonction du succès de l’élève et en fonction de son épanouissement personnel.

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

La différenciation pédagogique permet à l'élève d'être plus à l'aise dans ses apprentissages.
Il n'est pas comparé aux autres élèves de sa classe.
Chaque élève se sent valorisé et motivé selon ses compétences visant la réussite tout en étant épanoui.
La différenciation pédagogique ne signifie pas de cesser d’enseigner à la classe entière ; elle mise notamment sur
l’équilibre entre les objectifs communs du travail collectif de la classe, du travail en sous-groupes ou en dyades et du travail individuel des
élèves pour favoriser les apprentissages de tous.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Planif-de-la-semaine-EPS.pdf