

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Imène Hamani

<https://www.cadre21.org/membres/ihamani-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2022-01-31 12:20:29

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

La stratégie utilisée permet aux élèves de travailler à leur rythme et d'assimiler la notion étudiée selon des moyens qui leurs sont accessibles. Ainsi, l'élève n'a pas lieu d'être comparé aux autres, reprend confiance en lui et est surtout motivé pour progresser dans ses apprentissages à son rythme.

Qui dit différenciation, ne dit pas seulement aider les élèves en difficulté, la différenciation concerne aussi les élèves à haut potentiel ou les élèves forts qui ont besoin d'activités plus poussées que les autres.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, j'aurais intégré davantage des outils pour favoriser le travail autonome des élèves et j'aurais aussi utilisé davantage des outils pour susciter leur créativité.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

La différenciation pédagogique permet à l'élève d'être plus à l'aise dans ses apprentissages. Il n'est ni comparé aux autres élèves de sa classe, ni stigmatisé, ni gêné. Chaque élève se sent valorisé selon ses compétences visant la réussite tout en étant épanouit. Cependant, je travaillerais davantage, en tant qu'enseignante, à améliorer l'axe du processus afin de mieux aider mes élèves.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Planification-dune-journee.pdf

Planification-dune-seance.pdf