

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Jihène Aouadi Charrad
<https://www.cadre21.org/membres/jcharrad-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2021-11-30 09:05:24

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Les élèves ayant des troubles d'attention et de concentration, ont pu manipuler les figures planes afin de mieux visualiser le nombre de cotés de chaque figure (image1, en plus des fiches mémos. De plus, des buchettes/abaisse-langues sont à leur disposition afin de reproduire les différentes figures planes.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je diviserai peut être ma classe en deux groupes:

1er groupe: les élèves ayant acquis de l'autonomie et ayant acquis la notion rapidement, auront à leur disposition un atelier autonome sur les figures planes (bingo des figure plane.

2eme groupe: Le groupe élève ayant des difficulté d'apprentissage sont avec moi afin de faire un atelier guidé.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

La différenciation sur la notion des figures planes fut gagnant car à la fin de la séance mon groupe hétérogène fut au même niveau.. J'ai pu donc combler certaines difficultés de compréhension notamment concernant mes allophones.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

InFrame_1638262977876.jpg

InFrame_1638262950692.jpg

deroulement-seance-figures-planes.docx