

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Dany Arsenault](#)

<https://www.cadre21.org/membres/bfb422230e4be751ffebd8dd>

Date d'obtention : 2021-06-02 14:54:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Évidemment, à la base, en faisant cette activité de façon planifiée, le focus est plus présent. Je ne remplis jamais de feuille de planification. Bien que je trouve un peu superflu ce genre de canevas, le remplir m'a tout de même permis de nommer les éléments à mettre en place.

Pour les élèves, je crois que la phase de préparation a été la plus efficace pour eux. Je les ai senti moins anxieux. Mais certains élèves n'écoutaient pas les explications, évidemment, ils n'étaient pas autonomes après. Dans l'exécution, j'étais plus à l'affut et tentais de répondre aux besoins. Cet engagement plus marqué se sent et attire chez certains élèves un désir de s'impliquer plus sérieusement eux aussi. Finalement, je trouve que ce sont mes élèves plus forts qui ont semblé tirer d'avantage profit de la phase d'intégration. Ils voulaient faire mieux la prochaine fois.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Faire un sous groupe avec certains élèves pour la phase de préparation.

Fournir des copies avec des indices fournis pour mes élèves en besoin. En les écrivant à la main, évidemment, les élèves forts autour regardaient leur copie.

Je pense que deux de mes élèves auraient intérêt à avoir une autre résoudre d'un niveau inférieure.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je suis un enseignant instinctif avec beaucoup d'expérience. Mes pages d'agenda sont souvent vides. Je prends conscience de l'importance de la planification. La planification permet de voir venir et d'adapter avec plus d'efficacité l'enseignement à venir.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/44-28ee900d265c87ddaa5add91b1a69e99/2021/06/planif-de-résoudre-cadre21.docx



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

