

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Manon Lachapelle

<https://www.cadre21.org/membres/manon-lachapelle-live-ca>

Date d'obtention : 2020-06-06 23:14:39

Différenciation pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

L'approche différenciation pédagogique contribue à une grande source de motivation à l'apprentissage chez l'enfant sans égard au niveau d'apprentissage de chacun, à un sentiment d'accomplissement, de confiance et d'estime en soi et de dépassement (que ce soit individuel et en équipe). Les activités ont permises de créer de nouveaux liens interpersonnels et de développer la capacité d'entraide.

Note: L'activité principale a été réalisée avec des enfants du préscolaire (4-5 ans) en décembre 2019 (à ce stage ci de l'année scolaire et considérant le covid, je n'ai pu utiliser un exemple récent. Le point central de l'activité était de créer de nouveaux liens avec d'autres amis que leurs amis habituels. Ils ont été affectés à la création d'une décoration de Noël pour une porte de classe. Les enfants avaient le choix de différentes activités de motricité fine (tracer, découper, peindre, fixer les pièces du bricolage sur la porte) ou décorer la classe avec des dessins de Noël selon leurs intérêts en autant qu'ils faisaient l'activité en créant de nouvelles relations interpersonnelles. (il n'est pas permis de mettre des photos des enfants à l'oeuvre donc je n'ai pas prise de photos avec eux lors de l'activité)

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'aurais produit un cadre stratégique basé sur la méthode Bingo telle que présentée dans l'une des vidéos de ce module. Cette approche aurait contribué à identifier dès le début certains traits personnels des enfants, démontré plus formellement leurs champs d'intérêt, de mettre en place et évaluer l'approche de différenciation pédagogique de manière formelle avec cadre à l'appui.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai eu beaucoup de plaisir à créer cette activité et à constater l'enthousiasme des enfants à contribuer au projet de décoration chacun selon ses capacités et intérêts. Ils en sont ressortis avec une satisfaction d'accomplissement et d'estime de soi.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

decoration-noel-2019-2.jpg