cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marilie Perreault
https://www.cadre21.org/membres/356c5bbea9713da5fb950cdb

Date d'obtention : 2020-04-27 15:16:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ce chapitre m'a permis de réactiver certaines connaissances déjà connues et surtout mieux différencier les 3 concepts: F-A-M.

Je crois que l'ensemble des enseignants devraient avoir une formation rafraichissant leurs connaissances sur la DP. Plusieurs ne le comprennent/appliquent pas de façon approprié. J'ai malheureusement trop souvent vu des élèves (âge 2e ou 3e cycle) faire le programme du 1er cycle (cahier y compris).

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrai suggérer des moyens aux enseignants tout en sachant mieux de quels registres ceux-ci s'inscrivent: F-A-M.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

J'aimerais que mes collègues enseignantes appliquent davantage ces principes pour motiver leurs élèves dans leur apprentissage. Les cahiers de 1ère année pour des grands de 10-11 ans, ce n'est pas adapté. Il faudrait davantage "modifier" le contenu des apprentissages. L'enseignement cycle-âge n'est malheureusement pas/peu présent dans mes écoles.