cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Julie Ruel
https://www.cadre21.org/membres/ad470e6340d48c482b7b5b96

Date d'obtention : 2020-04-26 19:52:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Nous savons que nos élèves sont tous différents...
Alors d'appliquer les concepts de différenciation pédagogique en classe me semble être la chose la plus logique au monde. Il faut tenir compte des forces et des défis de chacun de nos élèves pour mieux les aider à progresser.
En plus, en essayant le plus possible de tenir compte des intérêts de nos élèves en planifiant nos activités d'apprentissage, les contenus leur sembleront plus signifiants et plus inspirants.
La DP me semble donc un incontournable à intégrer à mon enseignement.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Dans un premier temps, je crois que de varier le type d'activités d'apprentissage est essentiel, le même exercice ne peut convenir à tous les types d'apprenant. Donc d'offrir plusieurs choix à mes élèves durant leur processus d'apprentissage d'une notion, me permettrait d'en faire progresser un plus grand nombre.
Aussi de prévoir des projets ou des activités différentes pour mes élèves doués, serait d'une part stimulant pour eux, et d'autre part, cela me donnerait plus de temps pour solidifier mes bases avec les élèves ayant plus de difficultés.
L'aménagement de la classe pourrait également être modifié, pour permettre aux élèves de faire des choix de places ou de co-équipiers qui optimiseraient leur conditions d'apprentissage.
De plus, de ne pas toujours demander que les élèves rendent le même type de travail (production), donnerait plus libre cours à leur créativité et me permettrait encore davantage de les connaître et de reconnaître leurs forces.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que la motivation intrinsèque d'apprendre est un grand défi chez mes beaux ados de secondaire 3. Ils carburent davantage aux notes qu'au simple plaisir d'apprendre. Je pense donc que la différenciation pédagogique peut avoir un effet très bénéfique. Cela enlève le concept de se comparer au voisin et d'essayer de faire pareil ou pire encore de vouloir faire le minimum. Cela prend l'élève d'un point A pour le faire progresser, lui. Et tous les points «A» seront différents. Chaque élève devra s'impliquer et s'engager dans son propre parcours et non dans un chemin battu par une classe entière. Je crois aussi que cela permet de se concentrer sur les forces de chacun, alors j'ose espérer que la réussite n'en sera que meilleure.