cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marie-Eve Laverdière
https://www.cadre21.org/membres/faef1efeb81f17514a941efd

Date d'obtention : 2020-04-25 19:11:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je connaissais déjà le principe de différenciation pédagogique. Il s'agit la d'une approche qui met l'élève au coeur des apprentissages. Sur papier, la différenciation pédagogique est merveilleuse et j'aimerais pouvoir la mettre davantage en application. Je crois que nous oublions parfois le caractère unique de chacun de nos élèves et il est certain que de prendre le temps de s'adapter aux besoins de l'élève favorisera sa motivation et son implication dans les tâches qu'il a à réaliser.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant enseignante en histoire et en monde contemporain, il a plusieurs éléments de la DP qui peuvent être utilisés en contexte d'apprentissage, en contexte de production et même en contexte d'évaluation. Nous avons tous des élèves avec des besoins particuliers, avec des intérêts différents. Il s'agit donc de trouver différentes approches, différents moyens de découvrir les connaissances ainsi que différentes façons pour l'élève de démontrer ce qu'il a acquis tout au long du processus d'apprentissage.
Lorsque vient le temps de parler d'un sujet donné, les élèves peuvent se diviser et aborder le sujet en fonction des divers aspects : économique, social, culturel, territorial, politique...Ensuite, ils peuvent collaborer à l'aide d'outils technologiques afin de faire un schéma en lien avec le sujet abordé. Les élèves plus curieux ou plus intéressés par le sujet peuvent ensuite, s'ils ont terminé leur travail, faire une recherche plus approfondie. Il ne s'agit là que de quelques exemples de différenciation.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est évident qu'un élève qui a le sentiment qu'il sera capable de réaliser la tâche demandée sera plus impliqué dans ses apprentissages. De plus, si on lui laisse la possibilité de choisir le véhicule à utiliser pour acquérir les connaissances et/ou les compétences, l'élève sera plus motivé. Comme chaque élève est unique et qu'il n'a pas nécessairement les mêmes forces que ses camarades de classe, il est important de lui offrir une tâche sur laquelle il pourra exercer un contrôle ce qui assurera pour lui un sentiment de réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org