cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Simon Dubé
https://www.cadre21.org/membres/29a96623b530330bd7900e28

Date d'obtention : 2020-04-24 10:35:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois qu'il s'agit d'une approche à exploiter de plus en plus dans nos écoles. Elle permettra à des élèves avec des besoins particuliers et des rythmes d'apprentissage différents de progresser à leur rythme, de développer de la confiance en soi, de vivre des réussites et donc d'y trouver leur compte.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je crois qu'il s'intègre parfaitement. J'utilise déjà plusieurs approches comme la classe inversée. Nous avons accès à de la technologie 1:1 et j'aime offrir des défis différents selon l'élève. Je crois que je pourrais intégrer encore plus de différenciation pédagogique.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

En tant qu'enseignant de Mathématique, je crois que de permettre aux élèves d'évoluer à leur rythme, de leur donner le choix de la production, pour démontrer leur compréhension, et d'offrir des activités différentes selon leurs capacités et/ou leurs champs d'intérêt permettra à mes élèves d'être plus motivés et plus engagés dans leurs apprentissages. Cette approche permettra donc à mes élèves d'être plus confiants en leurs moyens et ils aimeront probablement plus les mathématiques parce qu'ils verront qu'ils sont capables de réussir et qu'elles auront plus de sens dans leur vie.