cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Catherine Dutilly
https://www.cadre21.org/membres/4cc81fd5b19fd3f79738512a

Date d'obtention : 2020-04-22 19:28:44

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

En enseignant en adaptation scolaire, je suis confronté à la différenciation pédagogique en tout temps. Certains élèves ont des acquis du 3e cycle et d'autres du 1er cycle. Nous travaillons en ateliers. Par exemple, en math avec moi pour de la ma manipulation, exploration et échanges, ordinateur (Netmath ou didacti) et avec ma TES (jeux ludiques crées en lien avec leurs apprentissages afin de les consolider (cartes à tâches mixter à un jeu de table par exemple et toujours selon où ils se situent)

En français par les entretiens en lecture, nous pouvons différencier.

En écriture, le même sujet est proposé, mais les priorités et les exigences ne seront pas les mêmes.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Mentionné au point 2.

J'ai aussi débuté avec One note pour la classe, élèves cette année. Par contre, pour le moment c'est plus long de différencier, car je ne suis pas encore habileté... mais nous faisions tous notre écriture sur la même page. J'avais ajuster pour mon élève qui requiert plus de soutien en mettant ce que contient une phrase. Il devait donc lui aussi s'inspirer de l'image sans tenir compte de faire un récit. Certains utilisent aussi Lexibar, WordQ et d'autres aucun traitement de texte.
Pour la manipulation des mathématiques, même sujet, mais les notions moins poussé selon la compréhension. Au fil du temps, certains élèves qui se situent davantage au 1er cycle , par exemple, en opération réussissait mieux en comparaison de fraction que d,autres fin 2e cycle... donc on ajuste selon les compétences de chacun...

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

C'est gagnant et motivant de savoir que nous travaillons tous la même chose. Mon défi demeure surtout au niveau des sciences et de l'univers social... certains sujets sont complexes à décortiqués et à vulgariser avec ma clientèle TSA qui a souvent des troubles de langage...

C'est de garder le programme, notre intention pédagogique en tête selon l'enfant que nous questionnons, avec lequel ou lesquels nous travaillons...