

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Gagné Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/b46680d1452f6d38e298ea0c>

Date d'obtention : 2020-04-22 18:13:37

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique suscite beaucoup de questionnement dans notre commission scolaire. La distinction entre la flexibilité, l'adaptation et la modification n'est pas toujours facile à faire, mais plus spécifiquement entre l'adaptation et la modification. L'information dans cette formation est toutefois bien synthétisée et il est important de revenir aux documents de références du MEES.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

De mon côté, je suis conseillère pédagogique. Certains enseignants et directions d'école ont tendance à nous interpeller lorsqu'ils sont rendus à l'étape de modification des attentes. Nous tentons de plus en plus de les amener dans une approche réflexive. Ainsi, les notions vues dans cette formation permettront de susciter les réflexions.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique peut effectivement avoir un impact sur la réussite des élèves. Mais je crois également qu'elle peut avoir un impact important dans le quotidien des enseignants. Je crois en effet que pour arriver à la différenciation pédagogique, les enseignants doivent s'assurer de mettre en place des pratiques probantes et adaptées aux besoins des élèves. Cette différenciation exige également de bien connaître le PFEQ ainsi que la progression des apprentissages.