

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : ggaucher@cslaval.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/a1e53ecf367e615a7d9397e4>

Date d'obtention : 2020-04-22 17:25:14

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Il est fondamental de bien apprendre à connaître mes élèves et mon groupe; les outils comme les portraits et le sociogramme sont très intéressants.

Aussi, la phrase «les différences d'apprentissage sont non seulement tolérées, mais valorisées» m'aide à poursuivre ma réflexion.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que je devrai miser d'abord sur l'enseignement des comportements attendus afin d'établir davantage un climat scolaire positif. Cela me permettra d'amener les élèves à se responsabiliser davantage et à développer leur créativité.

J'avais jusqu'à maintenant tendance à agir principalement sur l'axe des productions; je vais explorer les trois autres davantage, mais celui qui me demandera un peu plus de planification est celui des processus.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Selon moi, avec mes grands adolescents, l'impact majeur devrait être celui de l'engagement. De plus, certains élèves ont parfois appris à «passer sous le radar» en étant très discrets. L'évaluation fréquente des apprentissages et la rétroaction régulière devrait me permettre de les intégrer davantage à la vie du groupe.