CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Mireille-Maude Boulé
https://www.cadre21.org/membres/mireillemaude-boule-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-18 21:28:24

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Après avoir lu et écouté les vidéos de la section "Différenciation pédagogique 1- Explorateur", je réalise que j'applique déjà plusieurs concepts de la différenciation pédagogique. Comme plusieurs de mes élèves ont un plan d'intervention et quelques-uns des bulletins modifiés, j'applique déjà des adaptations et des modifications pour certains élèves. Ma structure d'enseignement laisse de la place à de la flexibilité pédagogique. J'aimerais en connaître davantage sur l'implantation au quotidien des moments de différenciation.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Comme je l'utilise déjà un peu, je crois que j'aimerais faire un meilleur portrait des élèves de ma classe. J'essaierais le test V-A-K et j'aimerais connaître davantage les différents profils d'apprenants de mes élèves afin de faire des interventions mieux adaptés auprès de ceux-ci. Je connais bien mes élèves en général, mais j'aimerais documenter davantage chacun de leur profil. Cela leur permettra aussi de mieux comprendre comment eux-mêmes apprennent. Une fois qu'on connait mieux le type d'apprenants qui se trouvent dans notre classe, alors on planifie en fonction de ça. Je crois que je pourrais modifier mon horaire d'enseignement pour permettre des périodes plus précises de différenciation pédagogique. En ce moment, je crois que j'essaie de faire un peu tout en même temps et ce n'est pas nécessairement facile.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Il est clair que la différenciation pédagogique doit créer un meilleur lien entre l'élève et l'enseignant. Un élève qui sait que son enseignante le connait bien et lui propose des exercices et des activités à la hauteur de ses capacités vivra un sentiment de réussite. Quand un élève vit des réussites, cela a un effet boule de neige : Il se sent davantage capable de réussir, il est plus heureux et il apprend mieux! Donc, c'est clair que la différenciation amène une motivation pour les élèves.