

Preuve et attestation de développement professionnel

## Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [riels](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c2bbf7ffd87462160c395cd2>

Date d'obtention : 2017-09-25 14:30:15

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est un changement considérable dans une pratique enseignante, mais c'est motivant de savoir que les élèves se reconnaîtront plus dans leur cours.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La possibilité pour les élèves ayant plus de difficultés d'avoir accès à des réussites. C'est sûr que ça doit être démotivant de voir que peu importe la quantité d'efforts, un échec nous attend au final... Avec la différenciation pédagogique, non seulement les succès seront plus au rendez-vous, mais l'élève sera en mesure de voir les changements que son enseignant fait pour l'aider, ce qui risque d'engendrer un lien plus fort entre ceux-ci.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Des outils tels que Socrative me permettront de mieux cibler les élèves en difficulté et de faire de l'évaluation diagnostique afin de mieux organiser les contenus en fonction des besoins de mes élèves. L'organisation de ma classe sera revue également afin de plus m'intégrer au sein des élèves, créer le sentiment que je suis avec eux.