

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Larochelle Karine

<https://www.cadre21.org/membres/7daaeddd358e30cfa2970b7e>

Date d'obtention : 2020-04-17 03:22:32

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique c'est un monde de possibilité tant pour l'enseignant que pour l'élève.

C'est se mettre au même diapason afin de répondre aux différents besoins de chacun. L'utilisation de différents approches est valorisé afin de permettre cette diversité.

C'est une base solide sur laquelle repose les pratiques professionnelles et qui veut répondre à notre désir profond comme enseignant: la réussite scolaire, le développement du plein potentiel, l'épanouissement et l'engagement de chaque élève. La rigueur et la structure sont essentielles afin d'avoir un cadre dans lequel l'élève pourra évoluer.

C'est de toujours repousser nos limites comme enseignant afin de permettre aux élèves de faire de même et de remettre en question nos pratiques et nos valeurs .

C'est de travailler en collaboration avec les différents acteurs (collègues, direction, parents, élèves) afin de mettre tout le monde à profit.

C'est de démontrer que chaque élève est important et qu'il mérite qu'on respecte ses particularités et qu'on travaille de pair avec lui pour l'amener plus loin.

C'est de créer un climat de confiance et de respect, où les apprentissages sont valorisés, de toutes les manières.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Tout au long de la formation, je me suis rendu compte que je faisais déjà de la différenciation dans ma classe sans le savoir. En étant consciente des éléments de la différenciation pédagogique, je serai en mesure de mieux adapter mes interventions et mes activités en fonction de mes élèves. En utilisant les 4 axes de la différenciation pédagogique je serai en mesure d'offrir plus de variété afin de répondre aux besoins différents de chaque élève, tout en étant en contrôle de mon enseignement et de ma classe.

Je compte me familiariser avec plusieurs idées afin de les intégrer dans ma pratique. J'ai beaucoup aimé le sociogramme pour me permettre de connaître véritablement les liens entre les élèves et, ainsi avoir de équipes qui pourront mieux travailler ensemble. Le billet de sortie est un outil intéressant que je veux explorer, ainsi que les activité par échelon, qui fonctionnerait bien avec mon style d'enseignement. Je veux aussi parfaire mes connaissances avec les différents outils TIC car je crois que ce serait profitable à plusieurs points de vue pour mes élèves.

Je veux aussi m'assurer de répondre aux différentes questions tant qu'à la planification de mes SAE et utiliser la planification à rebours de façon plus systématique, afin de mieux répondre aux différents besoins de mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique permet aux enseignants de mieux connaître leurs élèves et d'utiliser cette connaissance pour mieux répondre à leurs besoins spécifiques. Pour l'élèves, la prise en compte par l'enseignant de ses particularités lui permet de mieux apprendre et de sentir qu'il est important, ce qui a un impact positif sur sa motivation et son engagement. Par exemple, avec des situations d'apprentissage qui ont des sujets qui les intéressent, les élèves seront beaucoup plus réceptifs et auront plus envie de s'investir. En adaptant différents éléments, tant au niveau du contenu, des processus, de la production et/ou de la structure, l'élève sera plus à l'aise et se sentira plus compétent, ce qui aidera certainement sa motivation et sa confiance en soi, la clé de la réussite. En offrant des choix, on responsabilise l'élève dans son cheminement, un élément essentiel à mon avis à la motivation, l'engagement et la réussite. Cette autonomie lui servira toute sa vie comme apprenant mais aussi comme citoyen.