

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Blanchard Annie

<https://www.cadre21.org/membres/8bb93f358a8b007403a7e127>

Date d'obtention : 2020-04-12 21:20:30

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Elle offre aux enseignants la possibilité de soutenir chacun des élèves de leur classe selon leurs besoins spécifiques. On entend souvent le fameux discours que nous n'avons pas assez de temps ou que nous avons trop d'élèves dans nos classes pour les soutenir adéquatement dans leurs apprentissages. Je crois qu'une partie de la solution se retrouve dans la différenciation.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La différenciation pédagogique n'est pas une méthode qu'il faut maîtriser, mais une façon de voir l'enseignement et les apprentissages. Il n'y a donc pas d'autre façon que de l'insérer dans notre enseignement en y allant un pas à la fois et en se faisant confiance. Nécessairement, cela entraîne un changement dans nos visions, dans nos discours et, progressivement, dans nos pratiques.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

C'est en s'attardant aux particularités de chacun, en mettant de l'avant leurs forces et en tenant compte de leurs besoins que les enfants perçoivent que notre démarche est authentique et qu'ils nous accordent leur confiance en s'engageant dans les activités d'apprentissage. Personnellement, cela fait aussi en sorte que je réfléchis davantage aux façons dont je peux permettre aux élèves de progresser de façon optimale et que je me questionne souvent sur les éléments sur lesquels j'ai du pouvoir en tant qu'enseignante et qui feront en sorte que je pourrai pousser les élèves à donner leur maximum.