CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Stephaudet
https://www.cadre21.org/membres/stephanie-audet-cssrl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-06 19:44:49

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je vois beaucoup de rapprochement avec le CUA (du moins en terme de flexibilité et d'adaptation). Je pense que c'est un aspect de la compétence enseignante qui gagne beaucoup a être développée aux moyens de pratiques efficaces VARIÉES qui répondent aux besoins des élèves selon leurs champs d'intérêts et leurs façons d'apprendre. Une grande connaissance de son groupe classe, de chaque élève individuellement et du programme de formation de l'école québécoise est à mon avis la fondation de la différenciation. Sans ces éléments la planification de la différenciation ne peut pas être optimale. J'aime beaucoup les 4 axes de la différenciation: le contenu, le processus, la production et la structure. Ils permettent d'avoir une réflexion afin de s'assurer de l'atteinte du plein potention de chacun, de contribuer à leur engagement et d'augmenter leur motivation.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Comme je suis conseillère pédagogique, cette posture pédagogique pourrait s'insérer dans l'accompagnement que je fais avec des enseignants en leur partageant des ressources mais surtout en les questionnant sur la différenciation. Les enseignants utilisent déjà beaucoup de moyens de différenciation. Il serait intéressant de créer des occasions où les enseignants peuvent échanger entre eux sur les moyens qu'ils utilisent et en découvrir de nouveaux répondant aux besoins de leurs élèves.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
La différenciation pédagogique favorise la réussite de tous! Voilà la meilleure façon de motiver et d'engager nos élèves: Faire vivre des réussites à nos élèves en respectant leur modèle d'apprenant et en les guidant pour qu'ils apprenent à se connaître comme apprenant. J'ai aussi l'impression qu'avoir une constante vision de différenciation permet de développer un climat de classe favorable aux apprentissages et c'est d'une importance capitale sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves.