cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Isabelle Forget
https://www.cadre21.org/membres/b691a12842eceebddaf2ffba

Date d'obtention : 2020-04-06 19:30:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique permet à chaque élève de progresser à son propre rythme. Bien que l'évaluation formelle exige un plan d'intervention et des mesures précises afin d'adapter ou de modifier les termes de celle-ci, la différenciation pédagogique doit être appliquée au quotidien afin d'intervenir avec chacun à partir d'où il est et viser son plein potentiel.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'intègre déjà cette approche dans mon enseignement. L'essentiel pour que ça fonctionne bien, selon moi, c'est de rendre les enfants plus autonomes et engagés dans leurs apprentissages. Ma façon de faire est de leur offrir beaucoup de choix dans une journée de classe. Puisqu'ils travaillent souvent en ateliers-choix, je peux travailler individuellement ou avec un très petit groupe d'élèves étant au même niveau d'apprentissage. Ces petits groupes ne sont pas réguliers, je les forme selon la notion à travailler (ou retravailler), plutôt que par forces/faiblesses., ce que je trouve important au bon fonctionnement de la classe et au respect mutuel des élèves.: aucun jugement, aucune jalousie, plus de différence entre les élèves de 1e et de 2e (j'enseigne au 1er cycle, en classe de 1e et 2e années).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

En intégrant la différenciation pédagogique sur une base régulière dans ma classe, je vois un très grand impact sur les élèves. Ils sont toujours motivés à apprendre et, en ateliers-choix, ils s'engagent dans ce qu'ils font en ayant la possibilité de choisir selon leurs intérêts du moment.