cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marjorie Boucher-Côté
https://www.cadre21.org/membres/07122b713571345045cf675e

Date d'obtention : 2020-04-01 16:03:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Bien que la différenciation pédagogique ne soit pas un concept nouveau, elle semble peu connue des enseignants. De mon point de vue, le système de l'éducation actuelle ne favorise pas la réussite de tous les apprenants. La différenciation pédagogique semble être une belle alternative en attendant une réforme éducative globale.

Bien que cette démarche demande une certaine adaptation au niveau des enseignants (formation d.p., apprentissage d'outils TICS, différence dans la gestion de classe...),
cette méthode permettra aux élèves de suivre leur propre voie d'apprentissage, tout en respectant leur rythme dans un cadre souple où les activités seront variées.
La différenciation pédagogique offre un nouveau souffle à la profession et permettra l'inclusion et la réussite de certains types d'apprenants mis à part depuis de nombreuses années.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je perçois l'insertion de ce nouveau concept comme étant graduelle. Je suis conseillère pédagogique depuis peu et j'ai enseigné en formation professionnelle durant 10 ans.
J'avais déjà commencé ce concept d'enseignement dans mes classes, mais sans être consciente que mes stratégies portaient un nom (différenciation pédagogique).
Le type de clientèle extrêmement hétérogène que l'on retrouve en formation professionnelle, nous oblige à diversifier nos stratégies. Pour ma part, tout a commencé en laboratoire.

Une compétence en santé comporte, la plupart de temps, un volet pratique nécessitant le savoir-faire d'une technique de soin précise. Plusieurs heures sont attribuées en laboratoire pour la pratique d'une seule technique, j'ai conçu plusieurs ateliers (12) différents, encourageant les élèves à revoir autant leur notions pratiques que théoriques.
Plus tard, j'ai intégré ce concept dans mes cours théoriques.

Ma première étape consistait à passer un questionnaire aux élèves, au tout début de la compétence, afin de connaitre leurs préférence et leur besoin en ce qui concerne des types d'enseignements différents.
Par la suite, je créais les différentes activités pédagogiques en tenant compte des données recueillies sur le questionnaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cette méthode permet et tolère la différence entre les apprenants. Elle permet une progression maximale des apprentissages surtout pour les élèves moins motivés, avec des besoins particuliers ou avec des difficultés en français.

J'ai pu noter chez mes élèves un sentiment d'efficacité et de reprise de contrôle sur leur apprentissage. C'est une méthode qui favorise directement la réussite de l'élève et augmente l'estime de soi.