

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ca1162daa5c61e104c4e773e>

Date d'obtention : 2020-03-30 15:48:33

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Pour être en mesure de différencier, l'enseignant doit avoir une bonne connaissance de ses élèves . L'utilisation des technologies comme celles proposées dans la section rétroaction immédiate permet de prendre le pouls du groupe et d'ainsi, mieux cibler nos groupes flexibles . En utilisant la technologie , les élèves peuvent développer leur autonomie, ce qui donne le temps à l'enseignant de répondre aux besoins spécifiques de ses élèves, tant les plus forts que ceux en difficulté.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les différents outils technologiques permettent aux élèves d'être plus engagés dans la tâche . Cela est motivant pour eux . De plus , la panoplie d'outils offerts leur permettent de rendre compte de leur compréhension de façon variée.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Pour la connaissance des élèves , les outils de rétroaction immédiate sont très pertinents . Ainsi , l'enseignant planifie ses activités de façon à ce que tous puissent progresser à leur rythme , respectant le style de chacun . L'autonomie engendrée par l'utilisation des TIC (ex ; l'utilisation d'un tutoriel vidéo pour revoir une technique précise, une stratégie autant de fois que nécessaire) permet aussi d'avoir le temps d'intervenir spécifiquement auprès d'un groupe précis ou d'un élève en particulier .