CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Sabrina Dube
https://www.cadre21.org/membres/sabrina-dube-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-27 20:12:51

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je pense qu'il s'agit d'une manière pertinente pour différencier en classe. La différenciation pédagogique intégrant les technologies permet de rejoindre plus facilement les intérêts des élèves grâce aux nombreux outils qui sont facilement accessibles et disponibles. Je trouve que les outils sont de bons moyens pour favoriser l'apprentissage chez les élèves et qu'ils ouvrent beaucoup de possibilités. De plus, je pense que la différenciation pédagogique permet de valoriser les élèves, chacun à leur façon, lorsque les productions sont utilisées ou diffusées en classe. Les productions sont aussi pertinentes pour l'enseignant, puisqu'elles démontrent concrètement où l'enfant se situe dans ses apprentissages. Je crois également que la différenciation pédagogique intégrant les technologies est un bon point de départ pour tendre vers un enseignement moins formel et pour s'assurer que tous les élèves sont en action dans leur apprentissage tout en empruntant le chemin qui leur convient.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
La différenciation pédagogique pourrait assurer une plus grande motivation dans ma classe, puisqu'elle permettrait de rejoindre l'ensemble de mes élèves. En effet, grâce à la différenciation, mes élèves forts pourraient continuer de progresser pendant que mes élèves avec des difficultés bénéficieraient de plus de temps de qualité avec moi. De plus, la différenciation pourrait me permettre de rejoindre les différents styles d'apprentissage plus facilement. Avec ces conditions, chacun de mes élèves pourrait développer son potentiel en étant engagé dans la tâche et profiterait de mon soutien adéquat, ce qui pourrait le garder plus motivé.
En général, les élèves sont très attirés par les technologies. Je crois donc qu'il s'agit d'un bon point d'entrée pour capter leur attention ainsi que pour susciter et maintenir leur intérêt. Également, les technologies nous permettent facilement l'accès à plusieurs outils. Ces nombreux outils me permettraient de diversifier les moyens que j'offre à mes élèves afin qu'ils aient plusieurs occasions d'apprentissage et de création. Cette variété d'outils me permettrait d'offrir la possibilité aux élèves de choisir celui qui leur convient en fonction de leurs intérêts, de leurs besoins et de leurs buts. Je crois donc que la différenciation pédagogique en intégrant les technologies me permettrait de garder mes élèves motivés, puisqu'ils pourraient apprendre et travailler à leur façon.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Je crois que la différenciation pédagogique pourrait être bénéfique en ce qui a trait à l'autonomie des élèves. En effet, en gardant les élèves actifs de manière autonome et en m'assurant qu'ils continuent de progresser dans leurs apprentissages, j'aurais plus de temps pour soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés. De plus, la diversité des outils offerts par le biais des technologies pourrait me permettre de rejoindre tous mes élèves que ce soit par leurs intérêts, leurs motivations ou bien leurs styles d'apprentissage, et ce, afin de les garder engagés dans la tâche. Je pense aussi que la différenciation pédagogique par les technologies pourrait m'aider à rejoindre mes élèves selon le niveau et le rythme de chacun. Cette différenciation pourrait certainement m'aider à offrir aux élèves un large éventail de façons d'apprendre, notamment en proposant divers modes d'apprentissage. Toutes ces conditions me portent à croire que la différenciation pédagogique par les technologies pourrait favoriser la persévérance chez mes élèves. Enfin, le travail en différents groupes favorise la collaboration et la communication, deux facteurs que je trouve très pertinents en classe. Bref, je pense que la différenciation pédagogique à l'aide des technologies pourrait m'aider à mieux gérer les élèves afin que tous bénéficient de l'aide nécessaire et qu'ils développent leur plein potentiel.