CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : veronique.harrisson@cspo.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/veronique-harrisson-csspo-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-27 17:06:44

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Que cela va bien au-delà de l'utilisation de prédicteurs de mots (wordQ ou Lexibar) comme c'est présentement le cas...
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Les élèves aiment beaucoup les technologies, mais ils ne savent pas les utiliser dans un contexte d'apprentissage. C'est souvent juste ludique. C'est une belle façon de leur apprendre à utiliser quelque chose qu'ils aiment pour faire quelque chose qui leur est plus difficile, c'est allier l'agréable au désagréable dans certains cas. Cela va les motiver, car le projet est souvent plus porteur de sens que seulement des exerciseurs, et la technologie permet plusieurs projets.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
En m'obligeant à me remettre en question, en donnant aux élèves l'occasion d'apprendre avec des projets qui les intéresse au lieu de faire seulement l'exercice demandé, en trouvant des situations d'apprentissages pertinentes et surtout signifiantes pour les élèves. De plus, des élèves motivés sont plus intéressés à travailler et font de meilleurs travaux, ce qui va m'aider grandement dans ma gestion de classe.