cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Clodie Roussel
https://www.cadre21.org/membres/c29c5b5659187dc6ca391b2f

Date d'obtention : 2020-03-24 19:13:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je connaissais déjà un peu le principe de la différenciation pédagogique mais j'ai choisi ce badge parce que je souhaitais surtout m'outiller au niveau des TICs. Je voulais approfondir mes connaissances sur la différenciation pédagogique et explorer la possibilité d'utiliser les technologies dans ma classe pour le faire. Je voulais également avoir une diversité d'activités (utilisant les TICs ou non) pour soutenir tous les types d'apprenants dans ma classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Les technologies font maintenant parties intégrantes de la vie des élèves. Je pense qu'il est primordial pour l'enseignant de bien connaître ses élèves pour ensuite être en mesure de leur proposer des ressources technologiques adaptées à leur niveau. Je suis consciente que la majorité des élèves de ma classe préfèrent choisir les tablettes lorsque nous faisons des ateliers. Avec des ressources cibles pour chaque niveau d'apprenant dans ma classe, je pense pouvoir être en mesure d'augmenter leur motivation face à l'apprentissage de nouvelles notions.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que la différenciation pédagogique en intégrant les technologies serait un bon moyen pour diversifier mon enseignement. En effet, je pense que présenter la matière en utilisant toujours les mêmes stratégies d'apprentissage peut rapidement devenir redondant. Mes élèves plus doués ont besoin de moins d'explications et d'exemples donc il serait bien d'avoir un travail un peu plus poussé avec la possibilité d'aider les autres lorsqu'ils ont fini ou même de commencer un projet en lien ce que nous sommes en train de travailler. Pour mes élèves moyens, ils ont besoin d'exemples et d'explications au tapis réussir à compléter leur travail. Lorsqu'ils ont fini, ces élèves pourraient commencer un projet en équipe en lien avec ce que nous travaillons. Mes élèves faibles ont généralement besoin de beaucoup d'explications et d'exemples, de mise en contexte pour arriver à accomplir le travail et à comprendre les notions. Pour ces élèves, ils seraient bien de diviser les tâches à accomplir. Ils pourraient essayer la tâche 1 par exemple avec mon aide au besoin. Par la suite, ils pourront recevoir les explications pour la tâche 2. En séparant le travail à faire en mini-tâche, je serai en mesure de cibler et d'adresser les notions moins comprises. Je pense que la différenciation pédagogique ne peut qu'améliorer mon enseignement puisque je prendrai le temps de m'adapter à chaque groupe d'élèves tout en les encourageant à cheminer à leur rythme.