cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Eric Terroux
https://www.cadre21.org/membres/4e2da02676af593353af9b1c

Date d'obtention : 2017-06-19 15:04:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique permet de personnaliser l'apprentissage de chacun des élèves, avec leurs forces et défis. L'intégration des technologies offre justement cette possibilité, c'est-à-dire une adaptation en temps réel du cheminement des élèves, en tenant compte du caractère unique de chacun. La question de la rétroaction doit aussi être présent, pour accompagner l'enseignant dans le suivi des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Les élèves sont beaucoup plus motivés, puisque cela touche un domaine (les technologies) qui est habituellement bien reçu de ceux-ci. De plus, ils peuvent progresser à leur propre rythme, autant ceux qui ont plus de facilité que ceux qui ont plus de difficulté.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

C'est sûr que la planification et la mise en place peuvent être plus ardues et demandent plus de travail. Par contre, la motivation des élèves est accrue, le suivi de chacun des élèves est simplifié et l'apprentissage se fait de façon plus homogène, moins traditionnel.