cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : mireille.tremblay
https://www.cadre21.org/membres/36a6347a750649f6f23cded4

Date d'obtention : 2020-03-17 18:35:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est déjà quelque chose que je tente de faire au quotidien. Étant titulaire d'une classe d'adaptation scolaire, la différenciation pédagogique fait partie inhérente de nos pratiques. Par contre, il m'est parfois difficile d'utiliser davantage les TICS dans ma pratique dû à certaines caractéristiques de mes élèves mais je fais le maximum pour renverser la donne.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est certain qu'une grande diversité de moyens vient augmenter la motivation des élèves mais il faut souvent démonter de mauvaises habitudes comme utiliser les ordinateurs et tablettes pour regarder des vidéos ou jouer à des jeux. Ce qui est souvent le cas à la maison ou dans certains milieux scolaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je me sentirais moins en surcharge dans mon enseignement dans le sens où, avec des élèves autonomes, je pourrais utiliser des capsules éducatives pour "suppléer" à mon enseignement. Ainsi, cela me donne du temps pour me concentrer sur mes élèves moins autonome. En utilisant des capsules que je pourrais faire moi-même, je m'assure que le vocabulaire utilisé durant la vidéo et les explications seront les mêmes que je donnerai aux élèves moins autonomes.