

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Joyce.chambers2@csmb.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/joyce-chambers2-cssmb-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-17 13:29:18

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la différenciation pédagogique intégrant les technologies se veut nécessaire à présent. Nous devons nous adapter et surtout évaluer la plus-value de ces outils pour nos élèves. Favoriser l'apprentissage de chacun de nos élèves doit être une priorité et les technologies sont un incontournable avec la génération d'enfants sur nos bancs d'école.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour l'expérimenter au quotidien dans ma propre classe, je vois que l'utilisation des technologies répond à tous les types d'élèves peu importe leur rendement académique. Mes élèves en troubles d'apprentissage se sentent mieux outillés pour démontrer leur compréhension et plus compétent. Mes élèves plus forts apprennent tout autant et développent de nouvelles compétences qui leur serviront dans le futur au cours de leur parcours scolaire ou dans leur métier. La créativité est sollicitée par la réalisation de travaux démontrant leur compréhension de la matière, mais ne leur exigeant pas un seul type de produit final.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'impact est aussi positif au niveau de mon enseignement et de mon engagement au quotidien en tant que titulaire. Je suis motivée et mes rétroactions sont plus nombreuses et individualisées auprès de mes élèves. J'ai l'impression de mieux cibler les besoins de mes élèves et d'intervenir de façon plus efficace. Ma créativité est décuplée. Mon sentiment de compétence est accru. Je vois les progrès réalisés par mes élèves, faibles ou forts. Je ne pourrais voir mon enseignement autrement.