CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Myriam Ouellet
https://www.cadre21.org/membres/myriam-ouellet3-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-10 18:27:38

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Cela a plusieurs impacts positifs sur, non seulement, les apprentissages des élèves mais également sur leur motivation à apprendre. Chaque élève apprend de manière différente et il est important d'en prendre compte lors de la planification. Si on veut que chaque élève puisse réussir à son plein potentiel, il faut trouver le plus de ressources possibles et les mettre en place. C'est l'une des raisons pour laquelle je trouve important d'intégrer les technologies. La technologie offre un éventail de ressources qui permet de s'adapter aux besoins des élèves, donc cela ne fait que faciliter la tâche de l'enseignant mais également celle de l'élève. Celui-ci sait qu'il y a une ressource qui est adaptée à son besoin et je trouve cela positif, puisque cela motive l'élève dans ses apprentissages. Brièvement, ce sont deux aspects très importants de l'enseignement qu'il faut prendre en compte tout au long de l'année scolaire. Puisque la technologie est un aspect qui attire la plupart des élèves, il est intéressant de l'utiliser à des fins pédagogiques ainsi que pour favoriser les apprentissages des élèves. De plus, il y a plusieurs manières de l'utiliser selon les besoins des élèves. D'ailleurs, la différenciation pédagogique est un aspect primordial de l'enseignement qu'il ne faut pas oublier si on souhaite la réussite de tout le groupe. Nous pouvons donc utiliser les technologies soit pour la modification, l'adaptation ou la flexibilité d'une activité. Cela est un aspect important auquel nous ne pensons pas nécessairement en planifiant une activité quelconque, pourtant ceci devrait être primordial.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Cela aurait un impact positif sur leur motivation puisque, de nos jours, la technologie prend beaucoup de place et les jeunes l'utilisent souvent. La plupart d'entre eux aiment l'utiliser à type de divertissement, mais il est important de leur montrer que ce n'est pas la seule utilité de la technologie. Je crois que les élèves seraient encore plus motivés à apprendre puisque c'est une manière différente de celles qu'ils sont habitués d'utiliser. De plus, ils peuvent apprendre à partir d'un moyen qu'ils aiment et qu'ils trouvent divertissant. De plus, cette approche motiverait les élèves dans la mesure où la ressource présentée est adaptée à leurs besoins. Cela est bien plus motivant pour les élèves lorsqu'ils sentent qu'ils peuvent réussir une tâche, que celle-ci est adaptée à leur niveau. Finalement, lorsqu'on utilise une ressource ou un outil qui se rapproche des intérêts d'un jeune, cela ne peut faire autrement que d'accroître sa motivation. Donc, en utilisant la technologie qui est un outil qui plaît à la plupart des jeunes, je sais que j'aide grandement à la motivation de mes élèves.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Mon enseignement deviendrait alors plus flexible et plus adapté aux besoins de chacun des élèves. Il y a plusieurs ressources disponibles par le biais des technologies que je ne connais pas nécessairement. En cherchant plusieurs d'entre elles qui sont adaptées aux besoins des différents élèves cela aura comme seul effet d'améliorer mes capacités en tant qu'enseignante. D'ailleurs, cela me permet de m'ouvrir aux différentes ressources qui pourront non seulement m'aider, mais également aider mes élèves. Lorsqu'un de mes élèves rencontrera une difficulté quelconque, je pourrai donc ainsi mieux l'orienter vers la ressource nécessaire qui lui permettra de réussir. Oui, au début, cela peut amener plus de travail, mais à la longue, cela ne pourra faire autrement que de faciliter ma tâche enseignante puisque je saurai comment utiliser les technologies selon les besoins de mes élèves. De plus, en faisant une bonne utilisation des technologies et des ressources à ma portée, je pourrai planifier mes différentes situations d'apprentissage à partir de celle-ci et donc améliorer ma façon d'enseigner.