

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Gélinas Dominique

<https://www.cadre21.org/membres/495f151cc445776f1aff2428>

Date d'obtention : 2017-06-01 17:44:11

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

On ne peut pas être contre la vertu, la différenciation est un idéal à atteindre en 2017 en raison des parcours différents de nos élèves, de la plus grande intégration des élèves en difficulté et de la motivation qui reste un enjeu à défendre. La question que je même pose, c'est COMMENT? C'est certain que via les technologies, une même notion peut être abordée de façon différente, comme la motivation des jeunes peut être augmentée, et je vois comment ça peut me libérer pour accompagner ceux qui ont de la difficulté.

Ça reste un concept très large. Il est inspirant et très engageant, car il faut tout de même une grande planification pour différencier une tâche. J'en comprends les bénéfices, mais je sens que j'aurais besoin d'être appuyée pour mieux comprendre comment planifier une séquence différenciée.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour un élève, c'est clairement motivant de savoir que la réussite pour la tâche demandée est accessible car elle a été ajustée à mes besoins et que mon enseignant est disponible pour m'accompagner.

Avec la différenciation, on parle de variété de stratégies pour apprendre, on parle de travail collaboratif, on sollicite l'apprenant à sa juste mesure (bon effet sur l'estime personnelle), ce sont des facteurs gagnants pour la motivation.

Je crois que dans cette approche, l'élève se sent considéré et s'engage activement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Elle me permet de distribuer mes énergies et mon temps au prorata des besoins. Il est gratifiant aussi pour le prof de savoir qu'il agit concrètement selon les besoins des élèves. Comme cela exige de mieux connaître les élèves, c'est bien aussi au niveau de la relation prof-élève. On reste sensible à la progression ensuite...

Les stratégies pédagogiques variées sont motivantes pour le prof aussi, ça casse la routine qui est assommante pour tous, c'est sécurisant de savoir qu'on ne délaisse ni les élèves forts, ni les élèves faibles, ni les élèves de la zone du milieu.

L'évaluation sera plus juste, plus signifiante aussi, l'élève est mis à contribution dans sa réussite.

Pour les élèves plus doués, l'enseignement est aussi plus adapté, donne des défis motivants et à leur mesure afin de les appuyer, de les élever un cran plus haut. Je conçois que l'amélioration de tous est l'enjeu principal, et non pas une moyenne de groupe qui est visée.

(À noter que je trouve ça vraiment indispensable comme technique... mais que je me demande encore comment, concrètement, on peut y arriver.)