cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Sabrina Varacalli
https://www.cadre21.org/membres/8ae97608e98e9e1f4749eba3

Date d'obtention : 2020-03-07 20:07:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique intégrant les technologies est très intéressante car elle rejoins tous les élèves de la classe en adaptant l'enseignement aux besoins de chacun d'entre eux. Avec l'aide des technologie l'enseignant devient disponible pour accompagner les élèves et répondre leurs questions selon leurs différents besoins. Les élèves peuvent aussi prendre le temps qui leur est nécessaire pour accomplir la tâche.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que mes élèves se sentiraient soutenus et stimulés par cette approche et que la motivation serait donc définitivement plus grande.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Elle pourrait améliorer mon enseignement parce qu'elle me rendrait plus disponible pour répondre aux besoins spécifiques des élèves. Elle permettrait aussi un apprentissage plus personnalisé pour mes élèves. Au lieu d'avoir une approche "one size fits all", l'enseignement serait ciblé aux besoins spécifiques de chaque élève ce qui lui permettrait de se sentir plus à l'aise ou motivé en classe et potentiellement d'aller plus loin pour certains ou de se sentir plus soutenus et accompagnés pour d'autres.